



Bewertungsbogen der Offenen Parlamentarischen Debatte

Thema: _____

Datum: _____ Runde: _____ Raum: _____ Juror: _____

TEAM

Pkt:	Note:	Bewertung:
19-20	☺ ☺	perfekt, internationale Spitzenleistung
16-18	☺	exzellente, nationale Spitzenleistung
13-15	1	sehr gut, Schwächen nicht erkennbar
10-12	2	gut, Stärken überwiegen
7-9	3	solide, Stärken/Schwächen ausgewogen
4-6	4	ausreichend, Schwächen überwiegen
1-3	5	ungenügend, sehr deutliche Schwächen
0	6	keine Leistung im Bereich erkennbar

Strategie

- Erfüllung der Funktion im Team („von vorn“):
- Eröffner: Definition / Kritik des Antrags und erste Argumente
- Ergänzer: Aufnahme und Kritik der Argumente und sinnvolle Ergänzung
- Schluss: Zusammenfassung und Präzisierung, keine neuen Argumente

Interaktion

- Aktivitäten von der Bank („von der Seite“):
- treffende und produktive Zwischenreden
- ausreichende Zwischenfragen, die den Redner sinnvoll auf Lücken oder Inkonsistenzen hinweisen und zur Stellungnahme bewegen
- produktive und originelle Zwischenrufe

Überzeugungskraft

- ‚Hat das Team als Team überzeugt?’
- ‚Wollen wir dieses Team wieder sehen?’
- Gesamteindruck, den das Team hinterlassen hat
- Sportlichkeit: Fairness und Einsatzbereitschaft
- Besonders für die Regierung: Verhältnis der Qualität des Antrags zu Schwierigkeit der Debattenfrage!

10 Punkte Abzug

(ggf. entschuldigbar – rhetorische *licentia*)

INZELREDNER

20 Punkte Abzug

(Verstoß unentschuldigbar)

a) Zeitvorgabe verfehlt

- Glockenschlag ignoriert und weitergeredet

oder

- 6:00' (Fraktionsredner) bzw. 3:00' (FFR) unterschritten

b) Thema verfehlt

- dauernder Verbleib auf Nebenschauplätzen

oder

- Strittigkeitsgefälle nicht beachtet = (endoxisch → paradoxisch)

c) Zuhörer verfehlt

- entstellende Falschzitate

oder

- „Insider“ - Referenzen in der Argumentation

d) Rolle verfehlt

- unangemessene Rollenreflexion in der Rede (Metabemerkungen)

Sprachkraft

„Der Ton“

- Sprachrichtigkeit
- Figuren, Bilder und Vergleiche
- Wortschatz
- Intonation, Artikulation
- Sprechgeschwindigkeit
- Pausen

Kontaktfähigkeit

- Umgang mit Zwischenfragen und Zwischenrufen
- Bezogenheit auf die Adressaten der Überzeugung
- Ansprache der Hörer, da wo sie stehen (Horizont),
- Aufgeschlossenheit für die Debattenteilnehmer

Urteilkraft

„Ist das Richtige gesagt?“

- Relevanz der Argumente
- Entsprechung von Wichtigkeit und Gewichtung der Argumente
- Einordnung in einen Gesamtzusammenhang
- Abwägung der Argumente
- Gliederung

Auftreten

„Das Bild“

- Haltung
- Gestik, Mimik
- Angemessenheit
- Glaubwürdigkeit

Sachverstand

„Ist das Gesagte richtig?“

- Folgerichtigkeit der Argumentation
- Wissen zum Thema
- Sachliche Richtigkeit
- Genauigkeit

a) Zeitvorgabe verfehlt

- 7:30' (Fraktionsredner) bzw. 4:00' (FFR) überschritten

oder

- 5:00' (Fraktion) bzw. 2:00' (FFR) unterschritten

b) Thema verfehlt

- falsches Argumentationsziel (Antwort auf andere Streitfrage)
- Nicht gerechtfertigte Generalopposition (FFR)

c) Zuhörer verfehlt

- vorgebrachte Gegenargumente und Debattenfortschritt ignoriert

d) Rolle verfehlt

- dauerhaft fehlende Positionierung

oder

- grobe Beleidigungen

oder

- Missachtung von (1:00') Zwischenrufverboten

Sachverstand

„Ist das Gesagte richtig?“

- Folgerichtigkeit der Argumentation
- Wissen zum Thema
- Sachliche Richtigkeit
- Genauigkeit

Auftreten

„Das Bild“

- Haltung
- Gestik, Mimik
- Angemessenheit
- Glaubwürdigkeit

Urteilskraft

„Ist das Richtige gesagt?“

- Relevanz der Argumente
- Entsprechung von Wichtigkeit und Gewichtung der Argumente
- Einordnung in einen Gesamtzusammenhang
- Abwägung der Argumente
- Gliederung

Kontaktfähigkeit

- Umgang mit Zwischenfragen und Zwischenrufen
- Bezogenheit auf die Adressaten der Überzeugung
- Ansprache der Hörer, da wo sie stehen (Horizont),
- Aufgeschlossenheit für die Debattenteilnehmer

Sprachkraft

„Der Ton“

- Sprachrichtigkeit
- Figuren, Bilder und Vergleiche
- Wortschatz
- Intonation, Artikulation
- Sprechgeschwindigkeit
- Pausen

Sprachkraft

„Der Ton“

- Pausen
- Sprechgeschwindigkeit
- Intonation, Artikulation
- Wortschatz
- Figuren, Bilder und Vergleiche
- Sprachrichtigkeit

Kontaktfähigkeit

- Umgang mit Zwischenfragen und Zwischenrufen
- Bezogenheit auf die Adressaten der Überzeugung
- Ansprache der Hörer, da wo sie stehen (Horizont),
- Aufgeschlossenheit für die Debattenteilnehmer

Urteilskraft

„Ist das Richtige gesagt?“

- Relevanz der Argumente
- Entsprechung von Wichtigkeit und Gewichtung der Argumente
- Einordnung in einen Gesamtzusammenhang
- Abwägung der Argumente
- Gliederung

Auftreten

„Das Bild“

- Haltung
- Gestik, Mimik
- Angemessenheit
- Glaubwürdigkeit

Sachverstand

„Ist das Gesagte richtig?“

- Folgerichtigkeit der Argumentation
- Wissen zum Thema
- Sachliche Richtigkeit
- Genauigkeit

Sprachkraft max. 20 Pt.	Auftreten max. 20 Pt.	Kontaktfähigkeit max. 20 Pt.	Sachverstand max. 20 Pt.	Urteilkraft max. 20 Pt.	Zwischensumme max. 100 Pt.
Eröffnungsredner Regierung					Notizen: Abzüge
					Notizen: Strategie (Team)
Eröffnungsredner Opposition					
Notizen: Abzüge					
Zwischensumme max. 100 Pt.	Urteilkraft max. 20 Pt.	Sachverstand max. 20 Pt.	Kontaktfähigkeit max. 20 Pt.	Auftreten max. 20 Pt.	Sprachkraft max. 20 Pt.

Eröffnungsredner Regierung

Eröffnungsredner Opposition

	Sprachkraft max. 20 Pt.	Auftreten max. 20 Pt.	Kontaktfähigkeit max. 20 Pt.	Sachverstand max. 20 Pt.	Urteilkraft max. 20 Pt.	Zwischensumme max. 100 Pt.
Ergänzungsredner Regierung						Notizen: Abzüge
						Notizen: Strategie (Team)
Ergänzungsredner Opposition						
						Notizen: Strategie (Team)
						Notizen: Abzüge
						Zwischensumme max. 100 Pt.
	Sprachkraft max. 20 Pt.	Auftreten max. 20 Pt.	Kontaktfähigkeit max. 20 Pt.	Sachverstand max. 20 Pt.	Urteilkraft max. 20 Pt.	Zwischensumme max. 100 Pt.

Ergänzungsredner Regierung

Ergänzungsredner Regierung

Ergänzungsredner Opposition

Ergänzungsredner Opposition

Sprachkraft max. 20 Pt.	Auftreten max. 20 Pt.	Kontaktfähigkeit max. 20 Pt.	Sachverstand max. 20 Pt.	Urteilkraft max. 20 Pt.	Zwischensumme max. 100 Pt.
					Notizen: Abzüge
					Notizen: Sonstiges

3. Fraktionsfreier Redner

3. Fraktionsfreier Redner

